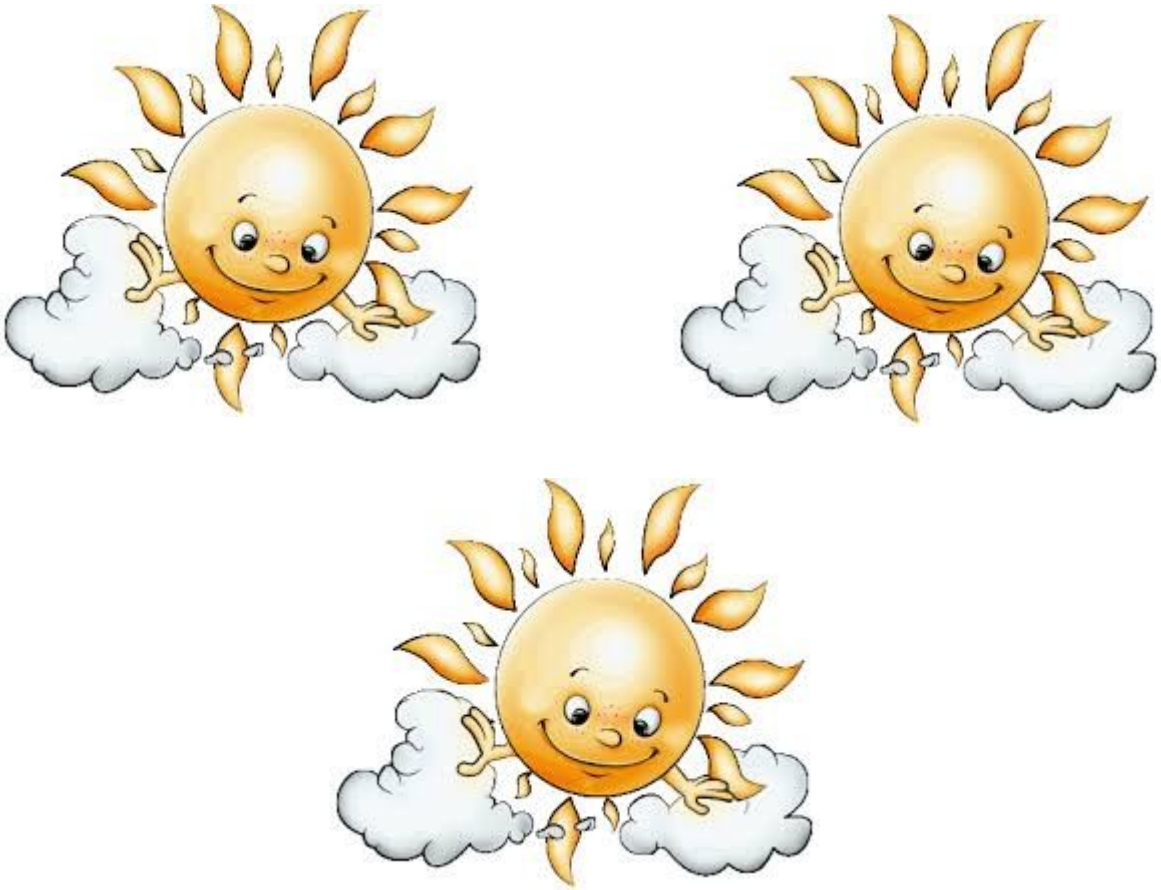
Materská škola Ul. Hlavná 73 , Čeľovce, 076 17

Školský vzdelávací program



„Zvedavé slniečka“

Základné identifikačné údaje o škole

Názov materskej školy	Materská škola Čeľovce
Adresa materskej školy	Čeľovce, Hlavná č.73, 076 17
Kontakt MŠ	materskaskolacelovce@centrum.sk, 056/67 99 235
Zriaďovateľ	Obec Čeľovce,Hlavná 72/49, 07617
Názov ŠkVP	Zvedavé slniečka
Stupeň vzdelania	Predprimárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	1-4 roky
Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná/poldenná
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Druh školy	Štátna, bez právnej subjektivity
Predložený v rade školy	26.8.2025
Prerokovaný v pedag. porade	27.8.2025
Schválený zriaďovateľom	28.8.2025
Vydaný dňa	1.9.2025

Vydáva: riaditeľka MŠ
Takáčová Beáta

Charakteristika materskej školy

Materská škola Čeľovce je štátnou školou s vyučovacím jazykom slovenským. Je bez právnej subjektivity. Jej zriaďovateľom je obec Čeľovce, ktorá zabezpečuje prevádzku a údržbu v materskej škole. Je jednotriedna, poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie spravidla pre deti od troch do šiestich rokov. Škola je situovaná vo vhodnom prostredí, mimo dopravnej siete.

Exteriér materskej školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove spolu zo základnou školou, ale každé zariadenie má samostatný vchod. Školský areál so školským dvorom je situovaný v nehlučnom prostredí, v priestore s rozsiahlym areálom so zeleňou.

Interiér školy

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Hrové a pracovné kútiky sú rozmiestnené v priestore účelovo, tak aby slúžili na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Na prízemí je materská škola a na poschodí sa nachádza základná škola.

Materiálno- technické podmienky

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti má škola vytvorené podmienky: materská škola má:

- šatňa
- trieda rozdelená na herňu, jedálenskú časť a spálňu
- sociálne zariadenie
- riaditeľňu
- miestnosť pre školníčku
- sklad didaktických pomôcok

Personálne zabezpečenie materskej školy

Materská škola má piatich zamestnancov. Z toho dvaja pedagogickí zamestnanci , traja nepedagogickí zamestnanci - 1 školníčka, 1 vedúca zariadenia školského stravovania, 1kuchárka. Pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

Riaditeľka: Kategória -učiteľ, Podkategória -učiteľ MŠ, Kariérový stupeň -učiteľ v MŠ s prvou atestáciou, Kariérová pozícia -riaditeľka MŠ

Učiteľka: Kategória -učiteľ, Podkategória -učiteľ MŠ, Kariérový stupeň -samostatný pedagogický zamestnanec, Kariérová pozícia -triedny učiteľ.

Strategický cieľ

Vytvoriť priaznivé prostredie v materskej škole na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a rozvoj celej osobnosti dieťaťa.

Špecifikovať výchovu a vzdelávanie deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, deti nadaných a talentovaných, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Premeniť školu na školu moderného typu, príťažlivú pre dieťa a rodiča. Ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a vzdelávanie- základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôsobiť životu v spoločnosti.

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Vlastné ciele výchovy a vzdelávania školského vzdelávacieho programu:

Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu sme stanovili vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania zohľadňujúce potreby na rozvoj všetkých oblastí dieťaťa, pričom sme vychádzali z podmienok školy v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávania v materských školách, s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.
Zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť s cieľom pozitívnej adaptácie organizmu na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia a dosiahnutia pocitu osobnej spokojnosti.

Uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené školské prostredie.

Zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi a dospelými.

Podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou.

Podporovať rozvoj individuálnych spôsobilosti dieťaťa.

Sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následne primárne vzdelávanie.

Umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania.

Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí.

Identifikovať detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami.

Zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní.

Zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti.

Získať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v školskom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb deti.

Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom obcou Čeľovce, základnou školou, mestskou knižnicou, CPPPaP a stomatológom.

Zabezpečiť stretnutia s členmi hasičského a policajného zboru.

Ďalšie vlastné ciele materskej školy:

Podporovať veku primeranú fyzickú schopnosť, pohybovú výkonnosť detí.

Podporovať úctu k svojmu telu a zdraviu, považovať pohybovú aktivitu za súčasť zdravého životného štýlu, viesť detí k ochrane zdravia seba a iných, podporovať zdravý životný štýl.

Rozvíjať schopnosti dieťaťa, pozorovať, orientovať sa v dopravnom prostredí materskej školy.

Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti, podporovať regionálne zvyky a tradície.

Vytvárať emocionálny vzťah k prírode, prírodu vnímať, chrániť, hodnotiť.

Rozvíjať zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej gramotnosti.

Poslanie výchovy a vzdelávania materskej školy

Poslaním našej materskej školy je pomáhať deťom hľadať cesty aktívnej sebarealizácie, dôrazom na ich vlastné fyzické, psychické zdravie: viesť deti k utváraniu pozitívneho vzťahu k sebe, k ľuďom, k svetu a poznávaniu. Cieľom nášho snaženia je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole.

Názov triedy zvedavé slniečka symbolicky vyjadruje prirodzenú zvedavosť detí a ich spontánnu túžbu objavovať svet okolo seba. „Zvedavosť“ predstavuje základnú hnaciu silu učenia, prostredníctvom, ktorej deti aktívne skúmajú, kladú otázky a získavajú nové skúsenosti. Slniečko vyjadruje radosť, optimizmus, teplo a bezpečné prostredie, ktoré škola deťom poskytuje. Slnko je zároveň symbolom života, energie a pozitívnej atmosféry, v ktorej sa deti môžu prirodzene rozvíjať po stránke emocionálnej, sociálnej a kognitívnej. Materská škola je im miestom plné radosti, objavovania a aktívneho učenia, kde sú deti vedené k poznávaniu sveta s nadšením, otvorenosťou a vzájomným rešpektom.

Uznávané hodnoty v našej materskej škole sú:

Priateľstvo

Múdrosť

Šťastie

priateľstvo – medziľudský, medziosobnostný vzťah náklonnosti, vzájomného porozumenia, dôvery

múdrosť – je maximálna dokonalosť vo vedení svojho života ako výsledok pochopenia zmyslu života a poznania prostriedkov k tomu, ako dosiahnuť zmysel života

šťastie – je stav spokojnosti so životom, blaho, ktoré pociťujeme ako radosť, spokojnosť.

Vízia materskej školy :

„ Materská škola , miesto, kde všetci chodia s radosťou „

Motto:

Zdravie, šťastie, pohoda, stále dobrá nálada.

Vlastné zameranie školy

Zdravý životný štýl

Pohyb je pre deti v predškolskom veku prirodzenou činnosťou, ktorá im prináša radosť. V súčasných podmienkach života je neoddeliteľnou súčasťou zdravého životného štýlu., preto sa zameriavame na rozvíjanie a upevňovanie telesnej zdatnosti a výkonnosti detí a stým súvisiace upevňovanie vôľových vlastností a prosociálneho správania. Aktivity, ktoré podporujú naše zámery zimná olympiáda (stavanie snehuliakov, sánkovanie, chôdza v stope, guľovačka). Letná olympiáda (súťaže

v rôznych športových disciplínach), pravidelne realizované zdravotné cvičenia, pohybové a relaxačné aktivity, cvičenia na školskom dvore, mimoškolské aktivity – turistická vychádzka do okolia, výlety, cvičenia na multifunkčnom ihrisku. K zdravému životnému štýlu patrí aj spolupráca so školskom jedálňou – zdravá strava, realizovať témy o zdravej výžive uvedené v učebných osnovách – deň mlieka, deň jablka, deň zdravej výživy.

Poznávame tradície

Popri napredovaniu moderných technológií nezabúdame deťom vštepovať lásku k ľudovým tradíciam , ktoré majú v našom regióne trvalé korene. Najviac rezonujú cez vianočné sviatky a veľkonočné sviatky , stavanie mája , oslava Dňa matiek, kedy si pripomíname zvyky našich predkov, ktoré si po celé roky uchovali svoje čaro a jedinečnosť , zdobenie perníkov a maľovanie vajíčok, vystúpenie pre rodičov a starých rodičov.

Jazyková gramotnosť

Nakoľko v našej materskej škole sú aj detí z marginalizovaných skupín a tieto deti nepoužívajú spisovný jazyk, ale nárečie. Naším cieľom je hravo a nenásilne si osvojiť materinský jazyk v správnej gramatickej podobe a hovorenej reči. Do VVP aplikujeme aktivity , pri ktorých detí získavajú jazykové zručnosti, rozvíjajú si komunikačné schopnosti, realizujeme aktivity , kde je potrebná samostatnosť v slovnom prejave – zdokonaľovanie slovnej zásoby . Vedieme deti k citovému zaangažovaniu sa, citlivému prístupu a prejavu pri prednese básni , piesní , počas hrania zadaných rolí v scénkach, pri príležitostí vianočných vystúpenie v kultúrnom dome a vystúpenie dňa Matiek Realizujeme raz ročne s deťmi exkurziu do mestskej knižnice v Trebišove, kde deti pracujú s detskou literatúrou.

Environmentálna výchova

Príroda sa nachádza všade okolo nás. Dbáme o to, aby deti už od útleho veku boli správne vedené, vzdelávané k prístupu k prírode, životnému prostrediu. Rozvíjame aktivity zamerané na budovanie ekologického cítenia, praktické činnosti – sadenie rastlín, starostlivosť o rastlinky, práca s prírodninami (modelovanie, tvorenie), zber odpadkov v areáli MŠ, pozorovania prírody – hmyz, vtáctvo, zmeny ročných období, triedenie odpadu. A to formou vychádzky do prírody – pozorovanie rastlín, hmyzu, vtákov, prechádzky lesom – zbieranie jesenných plodov, prechádzka k potôčiku, hry na triedenie odpadu, starostlivosť o prírodu – kŕmenie vtáčikov v zime.

Dopravná výchova

Dopravná výchova v našej materskej škole je neoddeliteľnou súčasťou VVP. Jej hlavným cieľom je hravou formou pripraviť deti na bezpečný a samostatný pohyb v cestnej premávke ako chodcov a neskôr ako cyklistov či cestujúcich. Deti sa učia rozpoznať riziká spojené s cestnou premávkou a chápať dôležitosť bezpečného správania. Oboznamujú sa so základnými pravidlami pre chodcov- napr. prechádzanie cez cestu na priechode pre chodcov, na semafore. Spoznávajú druhy dopravy, oboznamujú sa so základnými dopravnými značkami. Chápu význam používania bezpečnostných prvkov, ako sú reflexné vesty, prilby na bicykel, kolobežku.

Vyučovací jazyk

V našej materskej škole sa realizuje predprimárne vzdelávanie v slovenskom jazyku.

Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka dochádzky je spravidla 1-4 roky, podľa výberu zákonných zástupcov dieťaťa. V materskej škole sa uplatňuje celodenná, podľa požiadaviek rodičov aj poldenná forma vzdelávania.

Spôsob , podmienky, ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávania dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa v materskej škole spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕšilo šiesty rok veku a dosiahlo školskú spôsobilosť, alebo ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale na základe vyjadrenie príslušného zariadenie výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (ide o predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť zákonného zástupcu). Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania na predpísanom tlačive schválenom ministerstvom školstva, ktoré vydá Materská škola Čeľovce.

Hodnotenia detí

Cieľom hodnotenia detí je posudzovanie úrovne rozvoja osobnosti dieťaťa v jednotlivých oblastiach, ktoré sa využívajú pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti. Najčastejšie využívame priebežné každodenné hodnotenie, ktoré je orientované na podporu ďalšieho aktívneho učenia sa dieťaťa a ponúka rady, poučenie zamerané na zlepšenie budúcich výkonov.

Hlavným prostriedkom hodnotenia deti sú:

- pedagogická diagnostika
- hodnotenie produktov výtvarných a pracovných činností
- hodnotenie PL
- pozorovanie hry

Pri pedagogickom diagnostikovaní hľadáme odpoveď na niekoľko otázok.

Účel diagnostikovania ? – zistenie stavu dieťaťa

Kto diagnostikuje? - učiteľka

Koho? – dieťa

Ako? – pozorovaním

Čo bude výsledkom? – nález

Aké bude opatrenie ? zásah, intervencia, plánovanie

Aká je prognóza ? – predpoklady budúceho rozvoja

Etapy diagnostikovania:

Pozorovací hárok

Diagnostika – vstupná , priebežná, výstupná

Formy hodnotenia :

verbálne
písomné

Hodnotia sa :
- vopred dané ciele
- čo najskôr po výkone
- zapájať doň detí
- dať deťom možnosť, nádej na zlepšenie
- vytvoriť portfólio

Vnútorný systém kontroly a hodnotenie zamestnancov

Systém hodnotenia má pozitívne vplývať na pracovnú výkonnosť zamestnancov, motivovať a efektívne ich stimulovať, plniť si svoje pracovné povinnosti a tak zvyšovať osobnú angažovanosť k skvalitňovaniu edukačného procesu, sledovať a hodnotiť svoj pracovný výkon a pracovné správanie a meniť ich kvalitu prostredníctvom kontinuálneho profesijného vzdelávania a sebavzdelávania a tým zvyšovať kvalitu celej organizácie.

Výsledky hodnotenia zamestnancov sú podkladom pri: uplatňovaní odmeňovania podľa skutočného výkonu zamestnancov, riadení kariéry zamestnancov, vypracovaní plánu kontinuálneho vzdelávania.

Hodnotenie zamestnancov vykonáva: Uvádzajúci pedagogický zamestnanec hodnotí začínajúceho pedagogického zamestnanca priebežne a na konci adaptačného obdobia.

Priamy nariadený podriadeného jedenkrát ročne najneskôr do konca školského roka na základe hodnotiaceho hárku. Systém kontroly a hodnotenia výkonov je monitorovanie aktivít zamestnancov a ich formatívne hodnotenie na základe poznatkov získaných: pozorovaním počas hospitácií a kontrol, z riadených a náhodných rozhovorov a pozorovaní, z oficiálnych výchovno-vzdelávacích výsledkov detí. Ktoré má učiteľka v triede.

V škole vytvárame prostredie priaznivej pracovnej klímy s dôrazom na vzájomnú dôveru , úctu, zodpovednosť a pracovné nasadenie v stabilnom kolektíve, ktorý udržiava dobré medziľudské vzťahy s rodičmi a spolupracuje s partnermi školy.

Kontrolná činnosť riaditeľky

Kontrolná a hospitačná činnosť je rozpracovaná v ročnom pláne kontrolnej činnosti na aktuálny rok. Obsahuje zameranie a ciele kontrolnej činnosti vyplývajúce zo zákona č. 245/2008 Školský zákon o výchove a vzdelávaní.

Z kontroly sa vedú záznamy o zistených kladoch a nedostatkoch sledovanej problematiky.

Pri zistení nedostatkov sú následne uložené úlohy, odporúčania a opatrenia s uvedením termínu na ich odstránenie. Ich splnenie je tiež predmetom ďalšej kontroly.

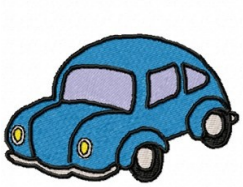
Pri ukladaní sankcií za zistené nedostatky sa postupuje podľa ustanovení Pracovného poriadku materskej školy. Pedagogický zamestnanec je hodnotený každoročne, o čom je vyhotovený písomný záznam o hodnotení pedagogického zamestnanca.

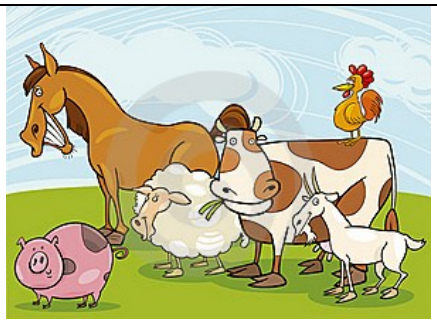
Kontrola je zameraná i na priebežné pozorovanie práce učiteľky, na osobnostný rozvoj detí, na výsledky práce detí.

Oboznamovanie s výsledkami edukačného procesu, s odporúčaniami, prípadne s opatreniami z hospitačnej činnosti sa spoločne prediskutujú na:

- pedagogických poradách podľa plánu.

OBSAHOVÉ CELKY a názvy tém- ŠkVP „Zvedavé slniečka“

September: V materskej škole Vitajte v MŠ Tvoríme si pravidlá Moji kamaráti Doma a v materskej škole	
Október: Čo priniesla jeseň Jeseň v záhrade Jeseň v lese Zvieratká v jeseni Jesenné počasie Hry na daždivý deň	
November: Bezpečne na cestách Rôzne spôsoby dopravy Dopravné značky Farby na cestách Orientácia v priestore	
December: Sviatky zimy Mikuláš Kalendár Vianoce	

Január: Domovina moja Moja vlasť Zlatá brána- ľudové tradície My sme malí muzikanti Z rozprávky do rozprávky	
Február: Čo priniesla zima Zima v prírode Zimná zábava, zimné športy, karneval Vtáčiky a zvieratká v zime Zima a moje zdravie	
Marec: Každý deň poznávam Predmety a ich vlastnosti Ľudí a ich povolania Planétu Zem Veľkonočné sviatky Živú a neživú prírodu	
Apríl: Čo priniesla jar Jarné kvietky Sviatky jari Prileteli vtáčiky Zvieratá a ich mláďatá	

Máj: Čo zo mňa robí človeka Moja rodina Mamičke k sviatku Odkiaľ som prišiel Tajomstvá nášho tela Deň detí	

Jún: Čo prinieslo leto Príroda v lete Cudzokrajné zvieratká Tešíme sa na prázdniny Rozlúčka so škôlkou	

Učebné osnovy

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu „ Zvedavé slniečka“ sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti

Realizácia výchovy a vzdelávania sa uskutočňuje prostredníctvom harmonogramu denných aktivít, pričom ich súčasťou sú časované úseky venované cieleným vzdelávacím aktivitám, hrám a činnostiam podľa výberu detí, zdravotným cvičeniam, pobytu vonku, odpočinku a činnostiam zabezpečujúcim životosprávu (stravovanie, osobná hygiena). Pedagogická rada určila formu a náležitosti plánovania ako súčasť prípravy učiteliek na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Plánovanie sa uskutočňuje v súlade s jasne špecifikovanými zámermi, ktoré vymedzuje štátny vzdelávací program (ďalej len „ŠVP“).

Spôsob plánovania

Na úrovni materskej školy vychádza plánovanie zo ŠVP a jeho výkonových štandardov. Plánovanie je rozpracované na jeden týždeň. Učiteľky v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti v cielených vzdelávacích aktivitách vzájomne kombinujú a prelínajú vzdelávacie oblasti, zohľadňujú vývinové osobitosti detí, ich proces učenia sa, rešpektujú variabilitu detí, sociokultúrne prostredie z ktorého deti pochádzajú. Pri plánovaní učiteľky vychádzajú z dôkladného poznania vzdelávacích štandardov a výkonových úrovni detí a dokážu si voliť vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky pre svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť. Výber vzdelávacích štandardov zo vzdelávacích oblastí v ŠVP (minimálne v rozsahu uvedenom odporúčaní), aktivít a činností j v kompetencii učiteliek.

Špecifiká plánovania

V materskej škole sa plánuje tematicky. Pri plánovaní vychádzajú učiteľky z mesačných tém a týždenných podtém. Rozdelenie vzdelávacích štandardov a výkonové úrovne je v kompetencii učiteliek a závisí od konkrétnej vedomostnej úrovne detí v triede.

Činnosti plánujeme vzhľadom na záujem a tempo sa detí – podporujeme vzájomné učenie sa detí.

Predprimárne a povinné preddprimárne vzdelávanie prebieha prostredníctvom organizačných foriem v súlade so ŠkVP – hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenia, dopoludňajšie a odpoludňajšie cielené vzdelávacie aktivity, činnosti zabezpečujúce životosprávu a pobyt vonku. Uskutočňujú sa rôznymi formami – individuálne, skupinovo alebo frontálne.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich **vzdelávacích oblastiach**

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a príroda
Človek a spoločnosť
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

Požiadavky na plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov je naplánované a prebieha v súlade s § 40, ods. 4 zákona MŠ SR č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe
- Udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijných spôsobilosti
- Sprostredkovanie najnovších poznatkov z didaktiky, pedagogiky a iných vied
- Prípravu pedagogických zamestnancov na prácu s videotechnikou, výpočtovou technikou, multimediálnou technikou
- Sprostredkúvanie aktuálnych odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému
- Prípravu pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie

Vzdelávanie prevádzkových zamestnancoch sa uskutočňuje podľa potreby , a to odborné vzdelávanie, získanie odbornej zdravotnej spôsobilosti a taktiež zaškolenie BOZP a PO.

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP)

Platnosť ŠkVP **Reevidovanie**	**Dátum**	**Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy**
Platnosť ŠkVP	1.9.2025	ŠkVP Zvedavé slniečka

Denný poriadok

ČAS	ČINNOSTI
6,30 **8.00 -9.00**	Schádzanie detí, vzdelávacia aktivita, Hry a činnosti podľa voľby detí, Zdravotné cvičenia
9,00-9,20	Činnosti zabezpečujúce správnu životosprávu - osobná hygiena, desiata
9,30	Vzdelávacie aktivity - podľa plánu učiteľky
10,00-11,30	Pobyt vonku
11,30-12.15	Činnosti zabezpečujúce správnu životosprávu - osobná hygiena, obed
12,15	Činnosti zabezpečujúce správnu životosprávu - osobná hygiena a príprava na odpočinok
14,00-15.00 **15.10-16.00**	Pohybové a relaxačné cvičenia, osobná hygiena, olovrant Popoludňajšia vzdelávacia aktivita, hry a činnosti podľa výberu deti